



*Interrogazione a risposta in Commissione al Ministro dell'istruzione e del Merito*

*Per sapere*

*Premesso che:*

- *I rigidi criteri adottati per quanto concerne la normativa relativa al cosiddetto dimensionamento scolastico stanno provocando una serie di inaccettabili conseguenze nell'ambito del territorio della Basilicata;*
- *La rigidità algebrica usata dal Governo incide in maniera pesantemente negativa su una regione come la Basilicata che soffre da anni di progressivo spopolamento:*
- *Particolarmente grave è ciò che è accaduto ad Avigliano che ha perso la direzione scolastica, uno dei principali e più densamente popolati comuni della cintura del capoluogo di regione, Potenza, e che è naturalmente punto di riferimento per altri comuni limitrofi del comprensorio;*
- *L'applicazione asettica di una normativa senza la dovuta ponderazione delle conseguenze determina una non comprensibile azione di spoliazione istituzionale perpetrata a danno del territorio in oggetto;*
- *il calcolo del numero delle dirigenze su territorio lucano si è basato su una platea di studenti la cui consistenza numerica risulta discordante tra i dati in possesso del Ministero e quelli della regione evidenziando un corto circuito istituzionale il cui prezzo non può essere pagato dai cittadini;*
- *la regione Basilicata ha passivamente subito questo ridimensionamento non opponendo alcuna resistenza di merito e di opportunità alla luce delle specifiche peculiarità del territorio, a differenza di altre regioni, come ad esempio la Campania, che hanno fatto ricorso al Tar.*

*Si chiede di sapere quali sono le ragioni che hanno determinato la soppressione delle due dirigenze scolastiche che ricadevano su territorio di Avigliano e se non ritenga opportuno nell'ambito delle proprie prerogative in materia, richiamare la regione Basilicata a riconsiderare la decisione adottata tutelando la peculiarità di un territorio che soffre lo spopolamento preservando un importante presidio istituzionale in un ambito comprensoriale complesso come quello di cui in oggetto che vede grandi distanze chilometriche tra istituto appartenenti alla stessa direzione.*

*On. Vincenzo Amendola*